

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: تکنولوژی اتاق عمل مقطع رشته: کارشناسی**
* **نام درس: تکنولوژی جراحی اورولوژی**
* **تعداد واحد: 25/1 واحد** **نیمسال: اول 1404-1403**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **بهزاد** | **غلام ویسی** |  | **اتاق عمل** | **پرستاری و مامائی** | **087**  **33664644** |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:** [behzad.gholamveisi@gmail.com](mailto:behzad.gholamveisi@gmail.com)

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

1- ابزار و تجهیزات مورد استفاده در جراحی های اورولوژی را بشناسد.

2- ناهنجاری ها و انسداد مجاری ادراری، ریفالکس مثانه به حالب، آسیب های مجاری ادراری، سنگ های ادراری، تومورهای مثانه، بی اختیاری های ادراری و غیره را بشناسد.

3- انواع ناهنجاری های کلیه نارسایی کلیه و دیالیز، کلیه پلی کیستیک، آسیب های کلیوی، کارسینومای کلیوی و غیره را بشناسد.

4- با انواع روش های جراحی اورولوژی مانند جراحی های حالب، جراحی های مثانه، جراحی های کلیه، جراحی های پروستات و جراحی های مربوط به برداشتن سنگ از کلیه و مجاری ادراری آشنا باشد.

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

دانش و مهارت های تکنولوژی جراحی اورولوژی برای کارشناسان اتاق عمل لازم و ضروری است. در این درس ابتدا رایجترین اندیکاسیون های جراحی کلیه و مجاری ادراری توضیح داده می شود و پس از آن دانشجویان با جدیدترین تکنیک های جراحی برای درمان بیماری های کلیه و مجاری ادراری آشنا می شوند. از دانشجویان انتظار می رود در این دوره تکالیف محوله را به خوبی و در زمان مناسب انجام داده و در کلاس ها مشارکت فعال داشته و نظم و انضباط را رعایت کنند.

.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **جلسه اول:**  **آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری تناسلی** | **7/7/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 2 | **جلسه دوم:**  **کلیات، ابزار جراحی، تجهیزات و داروهای جراحی های اورولوژی** | **14/7/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 3 | **جلسه سوم:**  **آمادگي بيمار جهت جراحي های اورولوژی، انواع برش های جراحي وكاتتريزاسيون** | **21/7/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 4 | **جلسه چهارم:**  **وظایف فرد اسکراب و سیار در عمل های اورولوژی- سنگ های ادراری** | **28/7/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 5 | **جلسه پنجم:**  **آشنايي با جراحي های حالب، مقدمات و مراقبت های آنها** | **5/8/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 6 | **جلسه ششم:**  **جراحی های مثانه** | **12/8/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 7 | **جلسه هفتم:**  **انواع ناهنجاری های كليه و مراقبت های بعد از جراحي كليه** | **19/8/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 8 | **جلسه هشتم:**  **آشنايي با جراحي آدرنالکتومي، نفركتومي و پيلوپلاستي** | **26/8/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| **جلسه نهم:**  **26/8/1403**  **آشنايي با انواع ناهنجاری ها و مشکلات مجاری ادراری و تناسلي** | بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه | بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع |
| **جلسه دهم:**  **26/8/1403**  **هيدروسکتومي، وازكتومي، واريکوسلکتومي، اركيدكتومي و**  **برداشت سنگ از كليه و مجاری ادراری** | بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه | بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **لیلا ساداتی، تکنولوژی جراحی در جراحی های اورولوژی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، چاپ اول 1398** |  |
| **Surgical technology for the surgical technologist, A Positive care Approach, Caruthers, 2016** |  |
| **Alexander’s Care of the Patient in Surgery, 15th Edition, 2015** |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
| **پاورپونت** | **بهزاد غلام ویسی (عنوان در جدول دروس غیرحضوری یا مجازی ذکر شده اند.)** | **سامانه نوید** |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

**حضور فعال در کلاس با توجه به لیست حضور و غیاب**

**چگونگی انجام تکالیف محوله**

**شرکت در امتحان پایان ترم**

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**آزمون چهرگزینه ای ِ mcq**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

**بهزاد غلام ویسی جناب آقای دکتر جمال صیدی**